

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

Мурзаева Маматали Султановича, кандидата психологических наук, доцента отделения педагогики Кыргызско-Турецкого Университета Манас на диссертацию Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны на тему «Психологические основы формирования ценностных ориентаций студентов в современном Кыргызстане», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.05 – «Социальная психология» и 19.00.07- «Педагогическая психология» (психологические науки).

Диссертационная работа Н.Т.Чолпонкуловой посвящена одной из самых широко обсуждаемых в социальной и педагогической психологии, но от этого не ставшей менее актуальной и значимой проблеме – содержанию и феноменологическому своеобразию и особенностям формирования ценностных ориентаций в студенческом возрасте.

Актуальность темы исследования Н.Т.Чолпонкуловой обусловлена необходимостью теоретического анализа и эмпирического исследования закономерностей и механизмов формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи в процессе получения ими высшего профессионального образования с точки зрения не только психолого-педагогических, но и социально-психологических факторов, результаты которого способствует прогнозированию новых стартовых возможностей государства, а также определить будущее страны и культурный облик нашего общества.

Диссертационное исследование представляет собой комплексное исследование проблем психологических основ формирования ценностных ориентаций студентов в качественно новых организационно-педагогических условиях.

Диссертация Чолпонкуловой Н.Т. состоит из введения, четырех глав, заключения, выводов, списка литературы, приложений и сопровождается многочисленными таблицами и рисунками (общий объем – 252 с.).

Для теоретического анализа поставленной проблемы, которому посвящена первая глава, автор привлекает широкий спектр различных подходов и концепций, - как социально-психологического, так и более широкого гуманитарного профиля.

Соискателем проведен теоретический анализ социально-психологической и психолого-педагогической литературы по исследуемой проблеме: проанализированы исследования зарубежных и российских авторов (У.Билски, А.Маслоу, В.Момов, М.Рокич, Ш.Шварц, Э.Шпрангер, В.Франкл, Э.Фромм, М.И.Бобнева, С.С.Бубнова, Ю.А.Шерковин и др.), а также исследования Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, Б.Г.Ананьева, А.В.Петровского, А.Г.Асмолова, Д.А.Леонтьева и др.

Диссертантом определены, с позиций новых научных подходов, понятия

«ценности» и «ценностные ориентации», которое показывает научную новизну и теоретическую значимость исследования.

В целом, подчеркнем, что **теоретическая значимость** диссертационной работы Чолпонкуловой Н.Т. заключается в обогащении представлений социальной и педагогической психологии о психологических особенностях ценностных ориентаций современных студентов в зависимости от возраста, пола и принадлежности к северному или южному региону Кыргызстана и от психологических особенностей личности студентов.

Во второй главе рассматриваются методологические принципы, подходы и этапы данного исследования, дается характеристика методов, методик сбора и анализа эмпирических данных, а также обоснование выборки исследования (1168 человек).

Использованный автором комплекс методов исследования содержания и динамики изменения в структуре ценностных ориентаций студентов опирается на психологические закономерности развития личности и ее деятельности.

На уровне эмпирического модуля в третьей главе диссертационной работы подробно и грамотно описаны логика констатирующего эксперимента, его результаты, представлена их развернутая интерпретация и научные выводы.

Экспериментально изучена основная структура, ядро ценностных ориентаций кыргызстанских студентов в новых условиях, выявлены факторы влияющие на ее динамику изменения в структуре ценностных ориентаций студентов и выделены их особенности. Определены общие социальные и психологические факторы, влияющие на формирование ценностного ядра кыргызстанского студента. Выделена значимость региональных факторов и ментальных особенностей кыргызского народа при формировании ценностей личности.

В качестве несомненного достоинства исследования следует отметить масштабность проделанной работы: использованы методика **“Ценностные ориентации”** М. Рокича, **“Методика исследования самоотношения”** (МИС) С.Р. Пантелеева, **“16-ти факторного личностного опросника”** Р. Кеттела и др., которые обеспечивали надежность и достоверность полученных данных. Также диссертантом проведен корреляционный анализ полученных данных по методикам **“Ценностные ориентации”** М.Рокича, С.С.Бубновой, **“МИС”** С.Р. Пантелеева, **“Смысложизненные ориентации”** Д.А.Леонтьева и др., что обеспечило возможность диссертанту найти множество взаимосвязей между исследуемыми переменными.

Четвертая глава диссертации посвящена проблемам **«Развитие ценностных ориентаций и самопознания студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе»**. В этой главе реализуется комплекс мероприятий по формированию ценностных ориентаций и самопознания студентов, которое осуществлялось на следующем этапе эксперимента, в рамках которого была разработана коррекционно-развивающая программа психологического сопровождения данного процесса и проведен

формирующий эксперимент, результаты которого подробно проанализированы и сделаны соответствующие им содержательные выводы.

На основе данных констатирующего исследования и обнаруженных личностных особенностей студентов была разработана и апробирована психологическая коррекционно-развивающая программа. Основной целью программы являлся психологическая поддержка и содействие развитию ценностно-смысловой сферы и самопознания студентов. Задачи программы: 1) способствовать расширению представления студентов о роли ценностей в становлении позитивно-ориентированной личности и формированию установки и навыков самопознания; 2) формировать у студентов ценностные ориентации, необходимые для жизни в современном обществе; 3) содействовать достижению личностной и социальной зрелости посредством развития ценностно-смысловой сферы, адекватной самооценки и позитивного самоотношения.

Результаты формирующего эксперимента показали, что изменения структуры и содержания ценностных ориентаций зависит от психологической особенности личности (самооценка, самоотношение, смысло-жизненные ориентации и др.), социальных обстоятельств и региональных особенностей. В формирующем эксперименте определены значимость психолого-педагогического воздействия для становления структуры ценностей студента и направления психологического сопровождения развития ценностных ориентаций студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности.

Проведенное диссертационное исследование имеет **реализуемую практическую значимость**. В процессе проведения формирующего эксперимента выявлена эффективность предлагаемой диссертантом коррекционно-развивающей программы психологического сопровождения в формировании ценностных ориентаций студентов и даны рекомендации по совершенствованию системы развития личности студентов в процессе профессиональной подготовки студентов в вузах Кыргызстана.

Полученные данные позволяют оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение студентов, как в рамках высших учебных заведений, так и вне ее.

Обоснованность и достоверность научных положений и результатов, полученных в диссертации, подтверждается достаточно серьезным и масштабным теоретическим анализом проблемы, применением адекватных цели и задачам исследования, разработкой и использованием в исследовании комплекса методов и др. методических приемов сбора данных, соответствующих объекту и предмету исследования, и впечатляющим масштабом выборки исследования (1168 человек), корректным применением современных методов математического анализа и достаточно широким обсуждением полученных данных в научном сообществе. Основные результаты диссертации опубликованы в 14 печатных работах автора (одиннадцать из которых изданы в рецензируемых журналах РФ и КР и три в журналах, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК КР для

публикации результатов диссертационных исследований по специальностям 19.00.05 и 19.00.07.), они неоднократно представлялись на международных и республиканских конференциях и симпозиумах.

В диссертационной работе получен целый ряд интересных результатов, что определяет ее **научную новизну**; выявлены основная структура, ядро ценностных ориентаций кыргызстанских студентов, зависимость их содержания и динамика от социальной среды, новых социальных обстоятельств, региональных факторов и ментальных особенностей студентов. Помимо того, что данная диссертация является первой работой в отечественной психологии, в которой анализ ценностных ориентаций в студенческом возрасте представлен комплексно, с учетом социально-психологического и психолого-педагогического подходов: влияние на формирование ценностных ориентаций личностных особенностей (самооценка, смысложизненных ориентаций, самоотношение и др.), социальных обстоятельств жизни и региональных особенностей, значимость психолого-педагогического воздействия на становление структуры ценностей студентов, определены направления психологического сопровождения, развития ценностных ориентаций студентов в учебно-профессиональной деятельности. Использование системного, комплексного подхода способствовало наиболее полно решить поставленные задачи исследования.

Диссертационная работа Н.Т.Чолпонкуловой дает представление о логике научного анализа и этапах реализации поставленных задач. Положения и выводы диссертации научно аргументированы, так как построены на глубоком анализе психологической и педагогической литературы.

Положительно оценивая диссертацию Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны, отмечая ее актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, следует, тем не менее, сделать ряд замечаний:

1. В тексте диссертации замечены отдельные повторы.
2. Было бы лучше, если бы диссертант провела более подробный анализ результатов эмпирических исследований.
3. В качестве пожелания хотелось бы рекомендовать соискателю по материалам коррекционно-развивающей программы формирования ценностных ориентаций и самопознания студентов разработать и опубликовать пособие/руководство для педагогов и психологов с целью оказания методической помощи в вопросах воспитательного воздействия на становление ценностного сознания молодежи в рамках учебно-воспитательного процесса.

Сделанные замечания не снижают ценности выполненной работы. Диссертация Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Тема диссертации «Психологические основы формирования ценностных ориентаций студентов в современном

Кыргызстане» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы. В работе приведены научные данные, позволяющие квалифицировать их как решение задачи, имеющей существенное значение, как для социальной, так и для педагогической психологии.

Диссертация написана хорошим языком, исследование характеризуется эвристичностью замысла, высоким уровнем компетентности его воплощения, обоснованностью сделанных выводов.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленным в нем целям и задачам исследования. Автореферат имеет идентичные резюме на русском, кыргызском и английском языках.

Диссертационная работа Чолпонкуловой Н.Т. «Психологические основы формирования ценностных ориентаций студентов в современном Кыргызстане» представляет самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует паспорту специальностей 19.00.05 – Социальная психология и 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки) и отвечает критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК КР, п.10, а ее автор – Чолпонкулова Назгуль Турдукалыевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 19.00.05 – Социальная психология и 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

**Кандидат психологических наук,
доцент отделения педагогики
Кыргызско-Турецкого Университета Манас:**



М.С.Мурзаев

*таастыктаймын,
Ок. и.м. Мады
08.09.2021.*

Дана поступление кизгуба

в ДС Д/3-20-623

10.03.2021 ва 92

Д/р Омурбаева Д.Д.



**И. АРАБАЕВ атындагы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА**

**КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**